|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Uppgift**:  Din uppgift har varit att arbeta abstrakt och använda dina kunskaper i färg och formsymboli. | | | |
| **Bedömningen avser:** | **Betyget F** | **Betyget E** | **Betyget C** | **Betyget A** |
| **Planering** | Planerar med hjälp av läraren | Behöver råd av läraren | Vill ha bekräftelse på sina förslag. | Tar initiativ till att diskutera förslagen |
| Elevens bedömning |  |  |  |  |
| **Genomförande** | Ger lätt upp och ber om hjälp utan att försöka själv. | Gör det som krävs för att arbetet ska fungera. Inte så noga med kvaliteten på arbeten. Behöver instruktioner för att kunna gå vidare i arbetet. | Gör egna anpassningar/förändringar. Är noggrann med kvalitén i sitt arbete. Är mer självständig i sitt arbete och diskuterar lösningar vid behov. | Är mycket självständig i sitt arbete. Lägger stort fokus på kvalitén och detaljerna i sitt arbete. |
| Elevens bedömning |  |  |  |  |
| **Förståelse** | Har svårt att beskriva sitt arbete. | Kan på ett enkelt sätt motivera sina val i arbetet. Kan använda enstaka ämnesbegrepp. | Kan förklara sina val och hur dessa påverkat arbetets slutresultat. Kan använda flera ämnesbegrepp. | Kan motivera och förklara sina överväganden, prioriteringar och  hur dessa påverkat arbetets slutresultat. Är helt säker på hur ämnesbegreppen kan användas. |
| Elevens bedömning |  |  |  |  |
| **Material kännedom** | Eleven slösar med material och är oaktsam med verktyg och redskap.  Klarar inte av att arbeta med de traditionella verktygen. | Är osäker på vad som ska göras och i vilken ordning. Kan hantera vissa verktyg, tekniker och material på ett enkelt sätt. | Kan använda verktyg, tekniker och material på ett utvecklat sätt. | Kan använda verktyg, tekniker  och material på ett avancerat sätt med gott omdöme och är noggrann i sitt utförande. |
| Elevens bedömning |  |  |  |  |
| **Kreativitet** | Eleven har inga egna idéer. | Har en egen enkel grundidé. | Har en avancerad idé. | Har en avancerad och unik idé. |
| Elevens bedömning |  |  |  |  |