|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Uppgift**:  Din uppgift har varit att bygga en egen designad byggnad och sedan fotografera modellen för att redigera in byggnaden i en ny miljö samt att reflektera kring arkitektur och miljö. | | | |
| **Bedömningen avser:** | **Betyget F** | **Betyget E** | **Betyget C** | **Betyget A** |
| **Planering** | Planerar med hjälp av läraren | Behöver råd av läraren | Vill ha bekräftelse på sina förslag. | Tar initiativ till att diskutera förslagen |
| Elevens bedömning |  |  |  |  |
| **Genomförande** | Ger lätt upp och ber om hjälp utan att försöka själv. | Gör det som krävs för att arbetet ska fungera. Inte så noga med kvaliteten på arbeten. Behöver instruktioner för att kunna gå vidare i arbetet. | Gör egna anpassningar/förändringar. Är noggrann med kvalitén i sitt arbete. Är mer självständig i sitt arbete och diskuterar lösningar vid behov. | Är mycket självständig i sitt arbete. Lägger stort fokus på kvalitén och detaljerna i sitt arbete. |
| Elevens bedömning |  |  |  |  |
| **Reflektion**  **skriftligt: skriv text**  **muntligt: spela in ljudfil** | Du har svarat på ett sätt som gör att vi inte ser att du förstått innebörden av frågeställningarna  Du har inte svarat på frågorna. | Som svar på frågeställningarna för du enkla resonemang med kopplingar till egna åsikter och företeelser i omvärlden. | Som svar på frågeställningarna för du utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang med kopplingar till egna åsikter och företeelser i omvärlden. | Som svar på frågeställningarna för du välutvecklade och väl underbyggda resonemang med kopplingar till egna åsikter och företeelser i omvärlden. |
| Elevens bedömning |  |  |  |  |
| **Material kännedom** | Eleven slösar med material och är oaktsam med verktyg och redskap.  Klarar inte av att arbeta med de traditionella eller digitala verktygen. | Är osäker på vad som ska göras och i vilken ordning. Kan hantera vissa verktyg, tekniker och material på ett enkelt sätt. | Kan använda verktyg, tekniker och material på ett utvecklat sätt. | Kan använda verktyg, tekniker  och material på ett avancerat sätt med gott omdöme och är noggrann i sitt utförande. |
| Elevens bedömning |  |  |  |  |
| **Kreativitet** | Eleven har inga egna idéer. | Har en egen enkel grundidé. | Har en avancerad idé. | Har en avancerad och unik idé. |
| Elevens bedömning |  |  |  |  |