|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Uppgift**:  Din uppgift har varit att tillverka en filmaffisch med en teknik du bestämmer själv, traditionellt eller digitalt. Syftet med uppgiften var att du skall vidareutveckla dina kunskaper inom bildskapande, layout, annonsering och reklam. | | | |
| **Bedömningen avser:** | **Betyget F** | **Betyget E** | **Betyget C** | **Betyget A** |
| **Planering** | Planerar med hjälp av läraren | Är tveksam/osäker i sina materialval och hur olika mtl kan kombineras. Behöver råd av läraren | Villig att pröva vilka mtl som kan kombineras. Vill ha bekräftelse på sina förslag. | Prövar, experimenterar, kan dra slutsatser ang vilka material som kan kombineras. Tar initiativ till att diskutera förslagen |
| Elevens bedömning |  |  |  |  |
| **Genomförande** | Ger lätt upp och ber om hjälp utan att försöka själv. | Gör det som krävs för att arbetet ska fungera. Inte så noga med kvaliteten på arbeten. Behöver instruktioner för att kunna gå vidare i arbetet. | Låter sig inspireras av förebilder. Gör egna anpassningar/förändringar. Kan se utvecklingsmöjligheter i sitt eget arbete. | Prövar flera lösningar utifrån inspiration och egna skisser. Är noggrann med kvalitén i sitt arbete. |
| Elevens bedömning |  |  |  |  |
| **Förståelse** | Har svårt att beskriva sitt arbete. | Kan på ett enkelt sätt motivera sin val och ge exempel på hur den egna arbetsprocessen har påverkat arbetet. Använder enstaka ämnesbegrepp vid analys och värdering. | Kan förklara sina val och hur den egna arbetsprocessen påverkat arbetet. Använder flera ämnesbegrepp vid analys och värdering. | Kan motivera och förklara sina överväganden, prioriteringar och hur arbetsprocessen påverkat arbetet. Är helt säker på hur ämnesbegreppen kan användas i olika sammanhang. |
| Elevens bedömning |  |  |  |  |
| **Material kännedom** | **Analogt:** Eleven slösar med material och är oaktsam med verktyg och redskap.  **Digitalt:** Använder oredigerade och upphovsskyddade bilder. | Är osäker på vad som ska göras och i vilken ordning. Kan hantera vissa verktyg, tekniker och material på ett enkelt sätt. | Kan använda verktyg, tekniker och material på ett utvecklat sätt, genom att använda olika tekniker samt omprövar sina beslut vid behov. | Kan använda verktyg, tekniker och material på ett avancerat sätt med gott omdöme och är noggrann i sitt utförande. |
| Elevens bedömning |  |  |  |  |
| **Kreativitet** | Eleven har inga egna idéer. | Har en egen grundidé men behöver hjälp att formulerar den. Skissar utan koppling mellan idé och syfte. | Kan utveckla och skissa på förslag. Gör medvetna överväganden ang syfte och estetiska uttryck. | Skissar idérikt på flera förslag där bilderna har ett unikt estetiskt uttryck. |
| Elevens bedömning |  |  |  |  |