|  |  |
| --- | --- |
|  | **Uppgift**: Din uppgift har varit att göra en skulptur i lera utifrån ett tema. Syftet med uppgiften är att du ska lära dig hantera lera och omsätta en idé till en tredimensionell produkt.  |
| **Bedömningen avser:** | **Betyget F** | **Betyget E** | **Betyget C** | **Betyget A** |
| **Planering** | Planerar helt med hjälp av läraren.Lämnar inte in sina uppgifter för bedömning. | Är tveksam/osäker i hur arbetet ska läggas upp. Behöver stöd av läraren. | Kan planera upp arbetet själv samt är villig att pröva sina egna idéer. | Är noggrann i sin planering. Prövar, experimenterar kring vilka av sina idéer som kan fungera bäst. |
| Elevens bedömning |  |  |  |  |
| **Genomförande** | Ger lätt upp och ber om hjälp utan att försöka själv eller tar inte emot den hjälp som erbjuds.Jobbar inte aktivt med uppgiften. | Gör det som krävs för att arbetet ska fungera. Inte så noga med kvaliteten på arbeten. Behöver instruktioner för att kunna gå vidare i arbetet. | Gör egna anpassningar/förändringar. Är noggrann med kvaliteten i sitt arbete. Är mer självständig i sitt arbete och diskuterar lösningar vid behov. | Är mycket självständig i sitt arbete. Lägger stor fokus på kvalitén och detaljerna i sitt arbete. |
| Elevens bedömning |  |  |  |  |
| **Förståelse**  | Kan inte motivera valen de gjort i sitt arbete. | Kan på ett enkelt sätt motivera sin val i arbetet. Kan använda enstaka ämnesbegrepp. | Kan förklara sina val och hur dessa påverkats arbetets slutresultat. Använder flera ämnesbegrepp vid analys och värdering. | Kan motivera och förklara sina överväganden, prioriteringar och hur dessa påverkat arbetets slutresultat. Är helt säker på hur ämnesbegreppen kan användas. |
| Elevens bedömning |  |  |  |  |
| **Material kännedom** | Eleven slösar med material och är oaktsam med verktyg och redskap. Klarar inte av att förvara skulpturen så den inte torkar mellan lektionerna. | Är osäker på vad som ska göras och i vilken ordning. Kan hantera vissa verktyg och material på ett enkelt sätt. | Kan använda verktyg , tekniker och material på ett utvecklat sätt. | Kan använda verktyg, material och tekniker på ett avancerat sätt med gott omdöme och är noggrann i sitt utförande. |
| Elevens bedömning |  |  |  |  |
| **Kreativitet** | Eleven har inga egna idéer. | Har en egen enkel grundidé. | Har en avancerad idé. | Har en avancerad och unik idé. |
| Elevens bedömning |  |  |  |  |